

Тема: «Деревья в наших парках»

Цель:

1. Развивать психические процессы.
2. Учить образованию и употреблению относительных прилагательных (от названий деревьев)
3. Образование и употребление приставочных глаголов (от глагола **лить**).
4. Соотнесение существительных с местоимениями (**мой, моя, мое**).
5. Составление короткого рассказа по сюжетной картине

Оборудование: предметные и сюжетные картинки по данной теме.

Методические приемы:

1. **Организационный момент:** Загадывание загадок:

а) Её всегда в лесу найдешь. Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.

б) Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос, Стал высок, Я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч,

2. Образование и употребление относительных прилагательных (от названий деревьев)

Клен – кленовый

тополь – тополиный

Дуб – дубовый

липа – липовый

3. Употребление глаголов множественного числа прошедшего времени (преобразование предложений)

Таня и Катя покупают лимоны. - Таня и Катя покупали лимоны,
(поют - пели поливают - поливали лепят -лепили). ...

4. Физкультминутка-логоритмика

• «Листья». Импровизация движений в такт стихотворению.

Листья мы зеленые, С липы мы и с клена мы, Мы на веточках сидели, А потом мы
пожелтели, Мы пустились в листопад И пришли в осенний сад.

5. Образование и употребление приставочных глаголов (от глагола **лить**).

6. Соотнесение существительных с местоимениями (**мой, моя, мое**).

7. Составление короткого рассказа по сюжетной картине (на основ деформированной фразы).

8. **Итог**